

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому направлению развития детей»

ул. им. газеты «Пионерская правда», 11, г. Красноярск, 660122, т. 237-66-64, e-mail: krasdou278@yandex.ru
ОКПО 55579872, ИНН/КПП 2461023980/246101001

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 278

Иванникова Л.В.

Приказ № 24 от 26.08.2021

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО
г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год
План мероприятий по реализации дорожной карты МБДОУ №278
согласно дорожной карте

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *систем* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Результат Контроль
<p>1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социальными нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социальными нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социальными нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – март 2022)</p>	<p>1. Обеспечить информирование и доступность по ознакомлению с опытом и новыми образовательными практиками дошкольного образования (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Принять участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022)</p> <p>3. Организация участия педагогов в ФУОП, детско-взрослом Фестивале «Коробка» (август 2022)</p> <p>4. Руководство деятельностью РМО по социально-коммуникативному направлению развития детей, РМО по художественно-эстетическому направлению развития детей (2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Руководство Городской базовой площадкой по внедрению театрализованной деятельности (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>6. Участие в работе РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп при методическом сопровождении педагогов ДОО (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>7. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>8. Изучение методических материалов по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (май – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2022)</p> <p>2. Анализ содержательной обрзовательности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, прсмотрра и ухода, управления в ДОО. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3. Обеспечение доступности и обсуждение результатов оценки качества, образовательных отношений ОО. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>

<p>1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Участие в Цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Участие в Цикле семинаров для ДОО по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>
--	--	--

<p>1. Совершенствование внутренней системы оценки качества ДОУ</p>	<p>1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социальнорегулятивными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Уточнить основные показатели, отражающие степень профессиональной деятельности педагогов, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Внести корректировки в разработанные оценочные карты и механизмы ВСОКО с привлечением родителей и педагогов (октябрь – ноябрь 2021г)</p> <p>3. Продолжить организацию внутренней системы оценки качества с включением родительской общности (декабрь 2021 – февраль 2022г.)</p>	
<p>1. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>1. Повысить квалификацию и мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Участие в деятельности ГМО, РМО по различным направлениям педагогов ДОО г. Красноярска, целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2021 – май 2022).</p> <p>2. Участие в составлении каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты на сайте педагогического сообщества Кировского района (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Организация информационно-методической поддержки педагогических инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (февраль – июнь 2022).</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>1. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) 3. ФУОП (август 2022) 4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022) 5. Профессиональный городской конкурс «Молодой 	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>

		воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021) 6. Веб-коворкинг «STAR» для молодых педагогов (ноябрь 2021) 7. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)	
<p>2. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достигаются взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированных в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
1. Создать возможность развития детей дошкольного возраста в театральной среде.	1. Развивать возможности ДОО, инициировать создание развивающей среды с целью развития творческих способностей воспитанников (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Организация мероприятий в соответствии с планом работы городской базовой площадки по внедрению театрализованной деятельности в ДОО. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)
<p>3. «Образовательное партнёрство»</p>			
1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	1. Выявить возможности ДОО по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Участие в цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании компетенций юного горожанина (сентябрь 2021 – май 2022)	
2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов.	1. Выстроить сотрудничество с научными учреждениями города (КГПУ, КИМЦ, ККИПК) с целью использования ресурса научной сферы для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОО (сентябрь 2021 – май 2022)	1. Участие в цикле межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей (ноябрь 2021 – апрель 2022)	

<p>4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>1. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2. Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования (октябрь 2021 – июнь 2022) 3. Содействовать повышению эффективности</p>	<p>1. Организовать деятельность по вовлечению родителей в разные формы общественного контроля (октябрь 2021 – август 2022) 2. Расширять вариативность образования через включение родителей в образовательный процесс и включение дистанционных форм образования (семейное образование) (октябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Анализ информации по образовательному партнёрству</p>
---	--	---	--

5.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории ДОО, при приёме к новому учебному году.(сентябрь 2021 – август 2022)	1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО (октябрь 2021-май 2022)	1. Координация межведомственного взаимодействия для психологопедагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (октябрь 2021-май 2022) 3. Участие педагогов-психологов в работе: Городском декадане психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2022)	1. Контроль выполненных поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)
--	---	--	---	--

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.
- **Формат.**

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- **Формат.**