

Карта оценки индивидуализации РПС

Группа _____

<p>Индивидуализация в среде <i>Педагоги ДОУ принимают решение об оптимальном количестве повторов в интерьере группы имени ребёнка.</i></p>	<p>не подтверждается 0 баллов</p>	<p>скорее не подтверждается 1 балл</p>	<p>скорее подтверждается 2 балла</p>	<p>подтверждается 3 балла</p>
Можно увидеть имена всех детей				
-на рисунках;				
-на кабинках;				
- на стульчиках;				
- (на столах, кроватках, плакатах: «всё обо мне», «здравствуй, я пришёл», «моё настроение», «мои достижения». «когда я родился», «моя любимая игрушка» и т.д. плакаты о ребёнке меняются в течение года)				
Фотографии детей:				
-портреты;				
-фото детей, занимающихся определённой деятельностью;				
- информация с фотографиями, достижениями детей размещается в холлах д/с;				
Изображения семей:				
- фото каждой семьи;				
-рисунки и рассказы детей о семьях; - вещи, принесённые детьми из дома; -имеется место, где дети размещают в группе свои вещи (индивидуальные полочки)				

Продуктивная деятельность ребёнка				
-имеются детские работы подписанные. Работы выполнены по теме либо спонтанное детское творчество;				
- дети могут самостоятельно размещать продукты деятельности на выставке;				
- оформлены индивидуальные выставки (размещают как в приёмной, так и в холлах д/с);				
Качество среды в разделе «Индивидуализация» -имена детей написаны крупно, ярко, легко читаются, расположение их уместно Максимальное количество баллов 36, минимальное 12				