

Анализ качества образовательной программы

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования

Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования (да/нет)
Фактические данные - наличие ООП ДО	да
наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	нет
структурные компоненты ООП ДО наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

Основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС.