

Анализ качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Детский сад укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 22 человека из них в т.ч. 3 специалиста.

Сведения об укомплектованности штатов:

Фактическая укомплектованность МБДОУ №278 на 01.09.2022 года составляет:

- административными кадрами на 67 %;
- педагогическими кадрами на 51,2% (22 педагога из 43 шт.ед.);
- младшим обслуживающим персоналом на 80 %

Образовательный ценз педагогического коллектива:

Высшее профессиональное – 8 педагогов – 36,7%

Среднее профессиональное - 14 педагогов – 63,3 %

Категорийный состав педагогического коллектива:

высшая квалификационная категория – 6 педагог – 27,3 %

I квалификационная категория - 6 педагог – 27,3 %

не имеют квалификационной категории-10 педагогов (работники, прошедшие переподготовку, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком и не имеющие педагогического стажа работы 2 лет) – 45,4 %

соответствие занимаемой должности - 22 педагога (100%)

Состав коллектива по педагогическому стажу:

от 0 до 5 лет – 9 педагогов – 41 %

от 5 до 10 лет - 2 педагога – 9,1 %

от 10 до 15 лет - 3 педагога – 13,6 %

от 15 до 20 лет - 5 педагогов – 22,7 %

свыше 20 лет - 3 педагога – 13,6 %.

В текущем 2022 – 2023 учебном году КПК прошел - 1 педагог и переподготовку педагогических работников – 4 человека.

Вывод: Учреждение недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами, вместе с тем администрация осуществляет деятельность по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

По итогам 2023 года учреждение перешло на применение профессиональных стандартов.

Из 22 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в МБДОУ, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке МБДОУ имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (на спортивном участке оборудован мини-стадион, для обучения детей игре в футбол и проведению соревнований);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех группах МБДОУ предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках МБДОУ имеются МАФы, природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей.

Также в помещениях и на участках МБДОУ имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (центр детской активности «Мой любимый город» направленное на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста).

Игровые материалы, стимулирующие: игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность воспитанников, обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Все описанные показатели составляют 80%.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. МБДОУ самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 90%.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в МБДОУ, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.


Данный показатель оценивается на 100%.

Выводы и рекомендации:

- в течении 2023-2024 учебного года педагогам пройти курсы повышения квалификации;
- педагогам и специалистам не имеющих квалификационной категории пройти процедуру аттестации.

Справку составил:

Старший воспитатель

 Ю.А. Малинова