

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №278 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей » города Красноярск
за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту - МБДОУ составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей», краткое наименование МБДОУ №278.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес: 660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им. газеты Пионерская правда, д. 11.

Фактические адреса: 660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им. газеты Пионерская правда, д. 11.

660050, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Мичурина, д. 47.

660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Станочная, 3.

Телефоны: 8 (391) 237-66-64

8 (391) 213-70-30

8 (391) 223-90-30

8 (391) 223-94-00

8 (391) 260-03-84

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: [мбдоу278.pф](mailto:mбдоу278.pф)

Адрес электронной почты: dou278@mailkrsk.ru

Режим функционирования: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет МБДОУ.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников, осуществлении присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом и локальными актами МБДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом МБДОУ (утвержденным Учредителем 27.06.2016г. № 97/у)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0000293 регистрационный № 5098-л от 11 мая 2011г.

В МБДОУ **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем МБДОУ;
- Трудовые договора с сотрудниками учреждения;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями (законными представителями).

В МБДОУ разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском совете;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ № 278;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей МБДОУ № 278,

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинала свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка),
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Общее количество групп – 16. Из них 5 групп до 3-х лет и 11 дошкольных групп общеразвивающей направленности. В 2022уч. году количество детей, посещающих МБДОУ № 278, составило 364 детей, средняя наполняемость групп 24 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	5	97
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	3	75
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	4	88
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	51
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	53
Всего воспитанников на конец декабря 2022г.			364
Мальчиков			189
Девочек			175

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 278.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 278 функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией М. А. **Васильевой**, В. В. **Гербовой**, Т. С. **Комаровой** и др.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией М. А. **Васильевой**, В. В. **Гербовой**, Т. С. **Комаровой** и др. используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией М. А. **Васильевой**, В. В. **Гербовой**, Т. С. **Комаровой**. На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98,7 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБДОУ №278 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, районном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников МБДОУ № 278 2022 год

№	Название мероприятия	Уровень	Степень участия	Дата участия
	II Детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева Ручья»»	Международный	Участие (10 человек)	Октябрь 2022
	Районные соревнования по Русским шашкам	Районное	Участие	Ноябрь 2022
	Районные соревнования «Дошкольная лига чемпионов»	Районное	Участие	Ноябрь 2022
	Открытый районный фестиваль песен военных лет «Эхо Победной весны»	Районное	Участие	Май 2022

	Городской онлайн конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Городское	Участие (28)	Февраль 2022
	Районный конкурс «Новогодний фейерверк»	Районное	Победа	Декабрь 2022
	Районный конкурс детского рисунка «Кировский волшебный Новый год»	Районное	Победа	Декабрь 2022
	Конкурс сценического мастерства всероссийского антикоррупционного форума финансово – экономических органов РФ	Всероссийский	Победа III место	Ноябрь 2022
	Районные соревнования по Русским шашкам	Районное	Победа III место	Ноябрь 2022
	Художественный конкурс творческих работ «Солнечный зайчик»	Краевой	Диплом III место (1 ребенок) Диплом II место (1 ребенок)	Октябрь 2022
	Открытый районный фестиваль песен военных лет «Эхо Победной весны»	Районное	Дипломант	Май 2022
	Всероссийский конкурс чтецов «Великий подвиг»	Всероссийский	Лауреат I степени	Май 2022
	Краевой творческий конкурс «Первоцвет»	Краевой	Диплом I место (1 ребенок)	Март 2022
	Краевой творческий конкурс «Первоцвет»	Краевой	Диплом III место (1 ребенок)	Март 2022
	Краевой творческий конкурс «Первоцвет»	Краевой	Диплом II место (3 ребенка)	Март 2022
	Конкурс на лучшую фотографию «Кировчане масленицу встречают»	Районный	Победа	Март 2022

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ № 278 с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ № 278 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Реализуется наставничество над молодыми педагогами. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников составляет 79 человек, из них: заведующий -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 22, музыкальные руководители - 1; инструктор по физической культуре - 1,; иные работники - 53 человек)

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/55%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/53 %
1.8.2	Первая	человек/%	7/47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	27 /100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 /89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Логопеда		нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3628/8,9
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Творческие достижения педагогов МБДОУ № 278
за 2022 год**

№	Название мероприятия	Уровень	Степень участия	Дата участия
	Красноярский краевой конкурс иллюстрированных литературных произведений «Синичкин день»	Краевой	Участие (2 педагога)	Ноябрь 2022
	Городской конкурс лучший педагогический проект	Городской	Участие	Ноябрь 2022
	Художественный конкурс творческих работ «Солнечный зайчик»	Краевой	Благодарственное письмо (2 педагога)	Октябрь 2022
	Открытая городская акция «Синий платочек»	Городской	Благодарственное письмо (5 педагогов)	Май 2022
	5-ый военно-патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава»	Районный	Участие	Май 2022
	Профессиональный конкурс «Воспитатель года г. Красноярска»	Городской	Участие (2 педагога)	Март 2022
	Городской онлайн конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Городской	Благодарственное письмо (13 педагогов)	Февраль 2022
	Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом I место	Март 2022
	14-ый всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Всероссийский	Диплом I место	Февраль 2022
	5-ый всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики- Умка»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени	Январь 2022
	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучшие педагогические практики в системе ДОУ»	Всероссийский	Диплом I место	Ноябрь 2022
	Краевой творческий конкурс «Первоцвет-2021»	Краевой	Диплом I место (2 педагога) Диплом II место (1 педагог) Участие (1 педагог)	Март 2022

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ №278 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления. 2 здания двухэтажные, кирпичные; одно здание панельное, двухэтажное, используются для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территориях имеются спортивные площадки, участки для 16 групп, мини-огород (теплицы), цветники, хозяйственные зоны, футбольное поле с искусственным покрытием.

- групповые помещения – 16,
- музыкальный зал, физкультурный зал – 3;
- методический кабинет – 3;
- административные кабинеты – 8;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 3
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи – 3;
- прачечная – 2;
- служебные помещения – 5;

Существующие в МБДОУ помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (24), магнитофоны (в каждой группе), телевизоры (6), принтеры - сканер (14), мультимедийный проектор (3). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

За 2022 год материально техническое обеспечение ДОУ значительно улучшилось, а именно:

- 1) В летний период сделан косметический ремонт в ДОУ по адресу – ул. Станочная, 3 . ул. имени газеты Пионерская правда, 11. ул. Мичурина, 47
- 2) Приобретался и раскладывался в детские помещения линолеум (140 кв.м.) 2 помещения по адресу - ул. имени газеты Пионерская правда, 11.
- 3) Приобретались и установлены видеорежиссеры 2 шт., детские столы 10 шт., детские стулья 42 шт., детские кровати 42 шт. по адресу - ул. Мичурина, 47
- 4) Приобретались скамейки детские в приемную 4 шт. по адресу - ул. Мичурина, 47
- 5) установлены МАФ в виде животных по адресу – Станочная, 3
- 9) Приобретались игрушки, пазлы, спортивный инвентарь и тд.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и

помещения МБДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ № 278 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МБДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МБДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения мбдоу278.рф , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность МБДОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал МБДОУ, адрес электронной почты МБДОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер- классы («В гости к сказке»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп», «Космические дали» и т.д.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День Победы», «День города», «День космонавтики», «День защиты детей», «День России», «День семьи». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями, видеоролики, презентации. Они публикуются на официальном сайте МБДОУ и социальной сети ВКонтакте.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В МБДОУ функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью МБДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

7. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ № 278 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ №278 с социумом в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Управление образования Департамент по социальной политике	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	МАОУ ДО ЦТ №3	Робототехника обучение проектированию и конструированию,
3		
4	Краевой Красноярский театр кукол	Проведение интерактивных спектаклей и постановок
5	Футбольный клуб «Я-чемпион»	Обучение игре в футбол воспитанников под руководством профессиональных тренеров
6	Городская детская библиотека имени В. Г. Белинского и городская детская библиотека имени Павла Бажова	Коллективное посещение, литературные вечера, встреча с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеке для родителей и детей, создание семейной библиотеке и организация встреч с поэтами и писателями.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 278 за 2022 год свидетельствует о том, что МБДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- находится в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью МБДОУ;
- улучшается материально-техническая база МБДОУ.

Задачи на 2023 год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества МБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.