

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»

Проект

«Дорога не терпит шалости»

(сроки реализации проекта: январь – август 2023гг)

Красноярск, 2023

Аннотация

В данном проекте представлен опыт планируемой работы по организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с целью воспитания устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

*Авторы проекта: Козырева Татьяна Николаевна
воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ №278
тел.8 - 913 - 596 - 86 – 83*

*Малинова Юлия Александровна
старший воспитатель МБДОУ № 278
тел. 8-913-593-22-06*

Описание проекта

Актуальность: Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Соответственно изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения. Самым доступным источником информации для детей дошкольного возраста являются мультфильмы, которые дети смотрят в детском саду и дома, и которые в большей степени определяют вкусы и эстетические потребности современных детей.

Мультипликация является одним из методов, способствующих развитию творческого мышления ребенка. Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности интегративного развития личности. Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала. При создании мультипликационного фильма происходит интеграция всех образовательных областей. Ребёнок становится художником, сценаристом, режиссёром, актёром, оператором, учится договариваться с другими, согласовывать свои действия, добиваться общего результата.

Новизна данного проекта в том, что до сегодняшнего дня эта форма образовательной деятельности через создание тематических мультфильмов слабо представлена в дошкольных образовательных учреждениях из-за недостаточной технической оснащённости детских садов, недостаточного уровня компетентности педагогов в сфере компьютерных технологий.

Учитывая вышесказанное, мы решили, как можно больше узнать о мультфильмах, их создании и реализовать проект, в котором дети сами создадут мультфильм и закрепят правила дорожного движения.

Цель проекта: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди дошкольников через мультимедийные технологии.

Задачи:

- Закрепление имеющихся у детей знаний по ПДД.
- Знакомство с новым видом деятельности - создания мультфильма.

-Формирование устойчивого познавательного интереса у дошкольников к данной теме.

-Воспитание чувства ответственности у воспитанников за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Ожидаемый результат:

- ✓ Продукт – создание мультфильма по правилам дорожного движения.
- ✓ Создание макета по ПДД.
- ✓ Дети- у детей в соответствии с возрастом сформируются элементарные знания и представления по теме «Правила Дорожного Движения».
- ✓ Повышение познавательного интереса через творческую деятельность детей.
- ✓ Умение воплощать творческие замыслы с помощью различных видов искусств и активное включение в процесс творчества.
- ✓ Получение возможности совместного творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Повышение уровня информационной культуры и художественного вкуса детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Педагоги – получают опыт проектной деятельности и работы с мультимедийной технологией, приобретут опыт организации совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

Продолжительность проекта: краткосрочный (январь – март 2023.)

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители, специалисты.

Условия реализации проекта:

- активизация инициативы детей и родителей (законных представителей);
- регулярность и систематичность образовательной работы;
- интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность в рамках проекта

| <i>Участники проекта</i> | <i>Основные направления деятельности</i> |
|--|--|
| Дети подготовительной к школе группы | Поисково-исследовательская, игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, физическая деятельность. |
| Педагоги (воспитатели возрастной группы, узкие | Подбор интерактивных технологий, цифровых образовательных ресурсов. Подбор, разработка сценарных планов образовательных мероприятий. Разработка методических кейсов по моделированию образовательных |

| | |
|---------------------|--|
| специалисты) | ситуаций. Организация и проведение образовательных мероприятий с участниками проекта. |
| Семьи воспитанников | Участие в образовательной, совместной досуговой, конкурсной деятельности. |
| Социальные партнеры | Организация и проведение познавательных, профилактических мероприятий с участниками проекта. |

План реализации проекта

| Формы реализации | Средства реализации | Срок проведения | Ответственный/ участники |
|---------------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| Совместная деятельность | <i>Поисково-исследовательская деятельность:</i> “Зачем нужны правила дорожного движения?” “Что такое “зебра”?”, “Откуда пришел светофор?” “Какие бывают знаки?”, “Что нельзя делать на улице?” | Январь - август | Воспитатели Родители дети |
| «Познавательное развитие» | <i>Дидактические игры:</i> «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию» | Январь - август | Воспитатели Родители дети |
| «Речевое развитие» | <i>Ситуация общения</i> «Какие бывают пешеходные переходы и как по ним переходить дорогу?», «Чем я могу отвлечь водителя?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?», «Зачем нужны правила дорожного движения?», «Наш друг светофор», «О чем говорят дорожные знаки», «Правила перехода через дорогу», «Улица – не место для игр», беседа о мультипликации: рассказ об ее истории, профессиях людей, участвующих в создании мультфильма, беседа «Про что бы вы хотели снять мультфильм», «Что нам нужно для воплощения идеи?» | Январь - август | Воспитатели Родители дети |
| Совместная деятельность | <i>Чтение художественных произведений:</i> В.Кожевников «Светофор», Я.Пишумов «Посмотрите постовой...», Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка | Январь - август | Воспитатели дети |

| | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | <p>по городу», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Скверная история», Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» .</p> <p><i>Викторина Школа веселого Светофоркина</i>, “<i>Всезнайки дорожного движения</i>”.</p> | январь | Воспитатели дети |
| Самостоятельная деятельность | <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города», «Запрещающие и разрешающие знаки», Транспорт нашего города»; - Лепка: «Веселый светофор», «Постовой», «Транспорт» , «дорожные знаки»; тестопластика «Дорожные знаки»; - Аппликация: «Наш город», «Пешеход на дороге» «Пассажирский транспорт», «Дорожные знаки»; - Конструирование: изготовление макета «Улицы нашего города», «Гараж для машин», «Дорога в детский сад». | Январь - август | Воспитатели дети |
| Совместная деятельность «Познавательное развитие» | <p>Киноклуб (просмотр познавательных видеофильмов):</p> <p>“Смешарики о правилах дорожного движения” - https://youtu.be/EiMFS4z87IM</p> <p>“Азбука безопасности на дороге” - https://youtu.be/KsH1CkbfCUQ</p> <p>“Правила дорожного движения” - https://youtu.be/59L0AEziFV4</p> <p>https://youtu.be/jtQtMvE_txE</p> <p>“Безопасный путь” - https://youtu.be/jtQtMvE_txE</p> | Январь - август | Воспитатели дети родители |
| Совместная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем в автобусе», «Путешествие по городу», «Идем гулять в парк», «Прогулка на трамвае», «Автозаправочная станция», «Дорожный патруль», «Школа светофорных наук», «Мы снимаем мультфильм</p> | Январь - август | Воспитатели дети родители |
| «Познавательное развитие» «Речевое развитие» | <p>«Знаете ли вы?» Калейдоскоп интересных сообщений о...</p> <p>«Как появился светофор?», «Эволюция транспорта», «История колеса», «История создания мультфильма»</p> | Январь - август | Воспитатели дети Родители |

| | | | |
|-------------------------|--|--------|---------------------------------|
| Совместная деятельность | Итоговое мероприятие «Мы снимаем мультфильм» | август | Воспитатели дети Родители |
|-------------------------|--|--------|---------------------------------|

Оценка результатов проекта

С целью определения эффективности педагогических действий по промежуточной и итоговой реализации образовательного проекта предусмотрена оценка результатов, которая позволит установить:

- уровень достижений поставленной цели и задач;
- соблюдение условий реализации проекта;
- наличие образовательных эффектов;
- наличие/отсутствие дефицитов.

Для оценки результатов, авторами проекта разработана **оценочная карта:**

| Показатель | Индикатор | Анализ актуального состояния | Дефицит |
|--|---|---|---|
| Анализ созданных условий | Кадровые условия | <i>Учитывается деятельность педагогов в реализации проекта.</i> | <i>Учитывается отсутствие педагогов, специалистов для реализации проекта.</i> |
| | материально-технические условия | <i>Учитывается используемого оборудования, насыщенность РППС.</i> | <i>Учитывается отсутствие необходимого оборудования.</i> |
| Анализ образовательной работы с детьми | Образовательная деятельность реализуется в соответствии с планом проекта | <i>Учитывается выполнение плана образовательных мероприятий в полном объеме.</i> | <i>Учитывается количество не реализованных мероприятий, анализ причин невыполнения плана мероприятий.</i> |
| | Творческие достижения детей в мероприятиях различного уровня | <i>Количественный и качественный анализ достижений воспитанников</i> | <i>Учитывается количество не реализованных мероприятий, анализ причин невыполнения плана мероприятий.</i> |
| | Мониторинг уровня сформированности навыков безопасного поведения детей на дорогах | <i>Учитываются результаты диагностики сформированных навыков безопасного поведения детей на дорогах</i> | |
| Взаимодействие с семьями | Привлечение родителей к участию в образовательной | <i>Количественный и качественный анализ участия семей воспитанников в мероприятиях</i> | <i>Учитывается количество не реализованных</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| воспитанников | деятельности | <i>различного уровня.</i> | <i>мероприятий, анализ причин невыполнения плана мероприятий.</i> |
| | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания навыков безопасного поведения детей на дорогах | | |
| | Привлечение к совместной деятельности | | |
| | Привлечение к конкурсной деятельности | | |
| Взаимодействие с социальными партнерами | Мониторинг организации совместных мероприятий | <i>Количественный и качественный анализ организованных мероприятий.</i> | <i>Учитывается количество не реализованных мероприятий, анализ причин невыполнения плана мероприятий.</i> |

Анализ показателей оценки результатов проекта проводится дважды в сроки основного и заключительного этапов проекта, что позволит, при необходимости, своевременно произвести корректирующие действия по устранению выявленных дефицитов.

Распространение результатов проекта будет осуществляться посредством: презентации педагогического опыта в профессиональном сообществе (выступления на РМО, семинарах различного уровня, городском фестивале успешных образовательных практик); публикации в периодических печатных изданиях, сетевых образовательных ресурсах; творческих отчетах для родительской общественности; трансляции материалов проекта на официальном сайте МБДОУ № 278, личных профессиональных сайтах авторов проекта.

Устойчивость проекта

| Возможные риски во время реализации проекта | пути преодоления рисков |
|---|---|
| Потеря интереса детей, снижение мотивации | Инициирование познавательно-исследовательской деятельности детей; Поддержка самостоятельной инициативы детей в организации |

| | |
|---|--|
| | <p>игровой деятельности;</p> <p>Создание «ситуации успеха» каждого ребенка;</p> <p>Применение дифференцированных игровых упражнений соревновательного характера.</p> <p>Моделирование проблемных образовательных ситуаций;</p> <p>Применение ИКТ-технологий, позволяющих быть ребенку транслятором знаний (съемка видеороликов в процессе сюжетно-ролевых игр: «Новости с места событий», «Дорожная инспекция предупреждает...» и т.д.</p> |
| Отказ родителей в помощи, при создании макетов светофоров и знаков, дидактических игр | <p>Организация практических мастер-классов по изготовлению пособий и игр своими руками.</p> <p>Регулярные творческие отчеты о достижениях детей в данном направлении.</p> <p>Привлечение семей воспитанников к конкурсной деятельности.</p> |

Бюджет проекта:

| Направление расходов | Необходимая сумма | Источники финансирования |
|--|-------------------|--------------------------|
| Канцелярские принадлежности (клей, картон, пластилин, акварель, гуашь, бумаги для принтера, цветная бумага и т.п.) | 3000,00 | Спонсорская помощь |
| Бланки грамот, благодарственных писем | 500,00 | |
| Призы, подарки для победителей конкурсов | 300,00 | |
| <i>Итого:</i> | 3800,00 | |

Библиография

- Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
- Веракса, Н. Е., Веракса, А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
- Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
- Гуськова А. А. Мультфильмы в детском саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. — М.: Детская литература, 2002.
- Структура и содержание проектной деятельности: метод проектов в России и за рубежом// стандарты и мониторинг в образовании 2004 год Шишов С.К. Кальней В.А. Мищенко Е.А. Матвеева Т.Н.

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв. вкл.

Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С.-Пб. Детство-Пресс, 2010.

Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.

Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.

Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.

Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.

Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.

Приложение 1

Перечень цифровых образовательных ресурсов

| № | Наименование ресурса | ссылка |
|---|---|---|
| 1 | «Правила дорожного движения для детей» | http://viki.rdf.ru/item/1112/download/ |
| 2 | Светофорчик приглашает | http://viki.rdf.ru/item/281/download/ |
| 3 | ПДД с Буратино | http://viki.rdf.ru/item/2862/download/ |
| 4 | Знаки на дорогах | http://viki.rdf.ru/item/1051/download/ |
| 5 | Знаки всякие важны | http://viki.rdf.ru/item/3042/download/ |
| 6 | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. | http://viki.rdf.ru/item/1798/download/ |