

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ № 278

Протокол № 2

От «23» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 278

Л.В. Иванникова

Приказ № 39/2 - ах

От «25» ноября 2022 г.



**План мероприятий МБДОУ № 278 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле.

КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

□ обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

□ сохраняя жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

□ используя инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

□ выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

1. «Достижение образовательных результатов»

I	Дошкольное образование			
	Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия ДОУ	Действия и мероприятия МАДОУ	Сроки и ответственные
1.1	Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Деятельность по подготовке плана мероприятий МБДОУ № 278 по реализации приоритетных направлений развития МСО.</p> <p>2. Семинар-практикум: «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования»,</p> <p>2. Внедрение в работу эффективных практик для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Участие в презентационной неделе деятельности городских базовых площадок (ГБП); фестивале образовательных практик; ярмарке развивающих игр и игрушек «Я - Красноярск» (в рамках ФОП); Формирование электронной картотеки методических материалов по итогам работы за год.</p>	Сентябрь – декабрь 2022г. Заведующий; Заместитель заведующего; Руководитель структурного подразделения № 1 Старший воспитатель
1.2	Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>2. Разработать план по реализации приоритетных</p>	<p>1. Использовать разработанную (при необходимости корректировать) систему показателей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>2. Представление на совете педагогов «Плана МБДОУ № 278 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска».</p>	Ноябрь - декабрь 2022 г. Заведующий; Заместитель заведующего; Руководитель структурного подразделения № 1 Старший воспитатель

		направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО.	Размещение плана на сайте ДООУ.	
1.3	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО	1.Организация семинара по ознакомлению педагогов ДООУ с действующими шкалами МКДО. 2.Совершенствование действующего ВСОКО МБДОУ № 278 с опорой на шкалы МКДО.	Январь 2023 г. Заведующий; Заместитель заведующего; Руководитель структурного подразделения № 1 Старший воспитатель
2. Кадровое обеспечение для достижения образовательных результатов				
2.1	Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.Обеспечение уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни по средствам обучения на КПК. 2.Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Сентябрь 2022 - февраль 2023 Старший воспитатель, педагога ДООУ

2.2.	Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.	1.Участие педагогов в разнообразных мероприятиях, способствующих повышению уровня педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. 2. Участие в конкурсах; публикации; транслирование опыта; участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования.	В течении года Старший воспитатель, педагога ДОУ.
2.3.	Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	1.Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. 2.Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней.	1. Посещение семинаров городских базовых площадок 2. Участие в презентационной неделе деятельности городских базовых площадок (ГБП)	В течении года Старший воспитатель, педагога ДОУ.
2.4.	Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	1.Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. 2.Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. 3.Создать для каждого педагога	1.Методическое сопровождение педагогов в разработке и реализации ИОМ. 2. Методическое сопровождение молодых специалистов. Реализация плана работы по наставничеству (при необходимости его корректировка).	В течении года Старший воспитатель, педагога ДОУ.

		условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
2.5.	Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	1.Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. 2.Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий 3.Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса.	1. Участие в мероприятиях городских базовых площадок, направленных на формирование цифровой образовательной среды в ДОУ. 2. Организация семинара-практикума «Использование цифровых технологий, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста». 3. Участие в фестивале интеллектуального творчества.	Февраль -Май 2023 г. Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
3.Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов				
3.1.	Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждения с учетом инструментария МКДО.	1.Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. 2.Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет.	1. Семинар-практикум для педагогов по апробации шкал МКДО. 2. Анализ результатов мониторинга 21 ДО.	Сентябрь 2022 г.- Июнь 2023г. Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

3.2.	Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	1.Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды.	1. Участие в семинарах ГБП по развитию полилингвальной среды в ДОУ.	Апрель 2023 г. Старший воспитатель; педагоги ДОУ.
3.3.	Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. 2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста.	1.Участие в семинарах для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО.	Сентябрь 2022 г.-Май 2023 г., педагоги ДОУ.
3.4.	Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. 2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития. 3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений.	1. Семинар –практикум по повышению уровня педагогического мастерства педагогов, направленный на эффективную реализацию программы развития ДОУ. 2.Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» 3.Участие в Фестивале инфраструктурных решений.	Декабрь 2022 г.- Февраль 2023 г. Старший воспитатель педагоги ДОУ. Ноябрь- Декабрь 2022 г., педагоги ДОУ. Август 2023 Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
3.5.	Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации	1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на	1. Семинар- практикум для педагогов направленный на качество реализации программы воспитания ДОУ.	Ноябрь 2022 г. Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

	дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. 2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. 3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания	2. Квест-игра для педагогов ДОУ «Самые умелые, дружные и смелые».	Февраль 2023 г. Старший воспитатель ; педагоги ДОУ.
3.6.	Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. 2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта.	1. Реализация совместного плана мероприятий с Централизованной библиотечной системой имени Н. Островского. 2. Мониторинг потенциальных социальных партнеров.	В течении года Старший воспитатель, педагоги ДОУ. Май 2023 г. Старший воспитатель
3.7.	Создать в ДОО современную и безопасную цифровую	1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию	1. Участие в информационно – методических семинарах, направленных на реализацию ООП ДО с применением электронного обучения,	В течении года Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

	образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)	электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО (октябрь 2022 – май 2023) 2.Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач (октябрь 2022 – май 2023) 3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 – май 2023)	дистанционных образовательных технологий. 2.Привлечение родителей к участию в онлайн-семинарах, тестированиях и мониторингах, направленных на повышение компетенций в вопросах воспитания и обучения дошкольников и с целью выявления дефицитов знаний родительской общественности.	
4. Образовательное партнерство				
4.1.	Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	1.Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина.	Создание интерактивной игры «Путешествие юного горожанина»	Май- Август 2023 г. Старший воспитатель.
4.2.	Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. 2.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения	1.Совместное сопровождение детей с ОВЗ специалистами ДООУ (педагогом-психологом). 2.Участие педагога –психолога в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения, организация мероприятий в	В течении учебного года. Заведующий; Заместитель заведующего; старший воспитатель, педагог-психолог Октябрь 2022 г. Руководитель СП; старший

		образовательного процесса в ОУ.	рамках психолого –педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ (тренинги, консультации, беседы, релаксация).	воспитатель; педагог-психолог
4.3.	4.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	1.Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. 2.Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории.	1.Организация дополнительного образования по направлению «Робототехника». 2.Участие в Фестивале интеллектуального творчества дошкольников.	В течении учебного года. Руководитель СП; старший воспитатель;

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ 2022-2023**

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста