

**Название кейса: Кейс-рассуждение «Волк и семеро козлят»**

**Разработали: Сухих Екатерина Олеговна**

Направлен на:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие умений детей аргументировано отстаивать свое мнение.</li><li>• Развитие навыков выстраивать конструктивный диалог.</li><li>• Развитие умений анализировать возникшую проблему в предлагаемой ситуации.</li></ul>
Кому адресован:	Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Ситуация:	Жили-были коза с козлятами. Каждый день коза ходила в лес и приносила оттуда корзину травы. Корзина была большой и удобной, но старой. И в конце концов она продырявилась, и трава высыпалась. Коза попросила козлят сплести ей новую корзину. Козлята дружно принялись за дело, но вскоре начали ссориться: не смогли разделить между собой обязанности. И тогда они решили, что каждый сплетет корзину сам. И вот вскоре коза получила семь корзин. Коза не знала, что с ними делать. Помогите ей.
Момент проблемного включения детей:	Почему козлята не сплотились и не сплели одну большую корзину? А каждый сплел свою корзину? Можно ли было для дружного действия главным поставить самого взрослого козленка? Для чего?
Комментарий:	После разбора всех ситуаций дети проигрывают те решения, которые дети предложили.

