



Городская базовая площадка
по внедрению театрализованной деятельности

МБДОУ № 278 г. Красноярск ул. Пионерской правды, 11
e-mail gbr2022@yandex.ru тел. 8391-260-03-84

«Подари детям сказку»

стажировочная программа по организации
театрализованной деятельности
с детьми дошкольного возраста

на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Педагоги МБДОУ № 278

Красноярск
2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Ожидаемые результаты реализации программы	4
4. Содержание модулей программы.....	5
5. Сроки освоения модулей стажировочной программы.....	6
7. Дорожная карта прохождения педагогами стажировки.	9
8. Перечень материалов стажировочной программы:.....	12

1. Пояснительная записка

Программа стажировки разработана в рамках деятельности, осуществляемой городской базовой стажировочной площадки по внедрению театрализованной деятельности в ДОО г. Красноярска на 2023-2024 учебный год. Участие в реализации стажировочной программы могут принимать педагоги, реализующие программы дошкольного образования.

Программой предусмотрена стажировка педагогов по следующим модулям:

- I. Организация центров театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста.
- II. Применение элементов театрализованной деятельности в режимных моментах.
- III. Кейс-технологии в театрализованной деятельности

Каждый модуль программы содержит теоретический блок, который представлен методическими рекомендациями по содержанию модуля, а также аттестационный блок, в котором представлены практические задания, необходимые к выполнению стажирующимися педагогами.

По окончании срока реализации стажировочной программы, при условии выполнения практических заданий, педагоги получают свидетельство о прохождении стажировки.

2.Цели и задачи программы

Цель программы: повышение уровня компетентности педагогов ДОО в области организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Систематизация теоретических знаний педагогов в области:
 - 1.1. организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию театрализованной деятельности детей дошкольного возраста;
 - 1.2. применения практического инструментария для организации театрализованной деятельности;
 - 1.3. внедрения инновационных педагогических технологий в театрализованной деятельности.

2. Развитие практических навыков педагогов по проектированию центров театрализованной деятельности, разработке кейсов по театрализованной деятельности, применению в образовательной практике с детьми элементов театрализованной деятельности в режимных моментах.

3.Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация стажировочной программы по театрализованной деятельности будет способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов. Стажировка предоставит педагогам возможность:

- изучить нормативные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие театрализованной деятельности;
- изучить методы и приемы по организации различных видов театрализованной деятельности;
- изучить теоретические основы о понятии, видах, требованиях к структуре и содержанию, возможности применения кейс-технологии как эффективного средства в решении задач театрализованной деятельности;
- моделировать групповые центры театрализованной деятельности с учетом соблюдения требований и принципов к содержанию и организации различных видов театрализованной деятельности детей дошкольного возраста;
- научиться применять в образовательной практике с детьми различные элементы театрализованной деятельности при организации режимных моментов;
- научиться проектировать методические кейсы по различным видам театрализованной деятельности для дальнейшего использования в собственной педагогической практике.

4.Содержание модулей программы.

МОДУЛЬ I. Организация центров театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста.

Теоретический блок:

1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по театрализованной деятельности в соответствии ФГОС ДО» (Приложение 1);
2. Презентация практического опыта педагогов МБДОУ № 278 по организации центров театрализованной деятельности в возрастных группах:
 - 2.1. Рекомендации для воспитателей по оборудованию Центра театрализации в ДОУ (Приложение 2);
 - 2.2. Организация центра театрализованной деятельности в группе раннего возраста (Приложение 3);
 - 2.3. Организация центра театрализованной деятельности во второй младшей группе (Приложение 4);
 - 2.4. Организация центра театрализованной деятельности в подготовительной группе (Приложение 5).
 - 2.5. Организация центра театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (Приложение 6).

Аттестационный блок:

1. Тест «Организация центра театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста».
2. Презентация собственного педагогического опыта в области организации центра театрализованной деятельности конкретной возрастной группы.

МОДУЛЬ II. Применение элементов театрализованной деятельности в режимных моментах.

Теоретический блок:

1. Методические рекомендации «Практический инструментарий по применению элементов театрализованной деятельности в режимных моментах детей дошкольного возраста» (Приложение 7)
2. Презентация практического опыта педагогов МБДОУ № 278 в области применения в образовательной практике элементов театрализованной деятельности в режимных моментах (Приложение 8).

Аттестационный блок:

1. Презентация собственного педагогического опыта в области применения в образовательной практике элементов театрализованной деятельности в режимных моментах конкретной возрастной группы.

МОДУЛЬ III. Кейс-технологии в театрализованной деятельности.

Теоретический блок:

1. Кейс-технология как средство реализации задач театрализованной деятельности в ДОО. Варианты применения кейс-технологии в образовательной практике с детьми дошкольного возраста (Приложение 9).

Аттестационный блок:

1. Разработка кейсов по театрализованной деятельности для использования в образовательной практике с детьми дошкольного возраста.

5. Сроки освоения модулей стажировочной программы

№	Модуль стажировочной программы	Изучение материалов теоретического блока	Выполнение заданий аттестационного блока
1	Организация центров театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста	январь – февраль 2024г	до 16.02.2024
2	Применение элементов театрализованной деятельности в режимных моментах	Февраль - март 2023г	до 15.03.2024
3	Кейс-технологии в театрализованной деятельности	Март-Апрель 2023г	до 30.04.2024

6. Описание заданий аттестационных блоков модулей стажировочной программы.

Мо ду л ь	Наименование аттестационного задания	Содержание работы	Сроки предъявления выполненных заданий
I.	Тест «Организация центра театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста».	Педагогу необходимо ответить на вопросы теста.	Заполненный бланк теста направляется для проверки на электронный адрес gbp2022@yandex.ru с 05.02. по 09.02.2024г включительно
	Презентация собственного педагогического опыта в области организации центра театрализованной деятельности конкретной возрастной группы.	Данный педагогический опыт может быть представлен на выбор педагога в виде: - презентации power point, - видеоролика выполненного в программе любого видеоредактора, - текста-описания с фотоприложением.	Выполненное задание направляется для проверки на электронный адрес gbp2022@yandex.ru с 12.02. по 16.02.2024г включительно
II.	Презентация собственного педагогического опыта в области применения в образовательной практике элементов театрализованной деятельности в режимных моментах конкретной возрастной группы.	Педагогу необходимо выбрать из перечня 3-4 режимных момента и предоставить видеоотчет о применении элементов театрализованной деятельности в режимных моментах своей возрастной группы: прием детей, утренний круг, утренняя гимнастика, НОД, прогулка, прием пищи, воспитание КГН, сон, пробуждение, клубный час, самостоятельная игра.	Выполненное задание направляется для проверки на электронный адрес gbp2022@yandex.ru с 11.03. по 15.03.2024г включительно
III.	Разработка кейса по театрализованной деятельности для использования в образовательной практике с детьми дошкольного возраста.	Педагогу необходимо разработать один из кейсов по театрализованной деятельности в соответствии с требованиями к структуре кейса, представленными материале в теоретического блока. Вид кейса педагог вправе определить самостоятельно. Необходимо визуализировать разработанный кейс и представить его в текстовом формате. В качестве примера разработанного кейса можно использовать опыт педагогов, который изложен в материалах теоретического блока Модуля III стажировочной программы.	Выполненное задание направляется для проверки на электронный адрес gbp2022@yandex.ru с 23.04 по 30.04.2024 включительно.

7. Дорожная карта прохождения педагогами стажировки.

№	Мероприятие	Алгоритм реализации мероприятия	Сроки выполнения мероприятия	Результат
1.	Подача заявки для участия в реализации стажировочной программы в 2023-2024 учебном году.	Внести в регистрационную форму данные о педагоге, желающим пройти стажировку.	25.12. – 29.12. 2024	Получение подтверждения о регистрации педагога в качестве участника стажировочной программы.
2.	Изучить материалы теоретического блока МОДУЛЯ I.	Материалы теоретического блока представлены на официальном сайте МБДОУ № 278 в разделе «Городская базовая площадка» вкладка «Стажировка».	09.01. – 12.02.2024г	Теоретическая подготовка педагога по содержанию МОДУЛЯ I.
3.	Выполнить аттестационное задание № 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить Тест «Организация центра театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста» на адрес электронной почты педагога, указанный в заявке. 2. Выполнить задания теста. 3. Отправить заполненный бланк теста на электронный адрес gbp2022@yandex.ru 4. Получить экспертное заключение по результатам теста на адрес электронной почты педагога, указанный в заявке. 	<p style="text-align: center;">05.02.2024</p> <p>05.02. – 09.02.2024 09.02.2024г</p> <p style="text-align: center;">16.02.2024</p>	Экспертное заключение по результатам выполнения аттестационного задания.

4.	Выполнить аттестационное задание № 2.	<p>1. Представить опыт по созданию центра театрализованной деятельности, имеющийся в возрастной группе педагога. Педагогический опыт может быть представлен на выбор педагога в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации power point, или - видеоролика выполненного в программе любого видеоредактора, или - текста-описания с фотоприложением. <p>2. Выполненное задание направить для проверки на электронный адрес gbp2022@yandex.ru</p> <p>3. Получить экспертное заключение по результатам проверки на адрес электронной почты педагога, указанный в заявке.</p>	<p>12.02. - 16.02.2024г</p> <p>11.03.2024</p>	<p>Экспертное заключение по результатам проверки теста.</p>
5.	Изучить материалы теоретического блока МОДУЛЯ II.	<p>Материалы теоретического блока представлены на официальном сайте МБДОУ № 278 в разделе «Городская базовая площадка» вкладка «Стажировка».</p>	<p>17.02– 10.03. 2024г</p>	<p>Теоретическая подготовка педагога по содержанию МОДУЛЯ II.</p>
6.	Выполнить аттестационное задание.	<p>1. Подготовить видеоотчет из собственного педагогического опыта по применению элементов театрализованной деятельности в 2-3 режимных моментах конкретной возрастной группы. Педагог может продемонстрировать на выбор следующие режимные моменты: прием детей, утренний круг, утренняя гимнастика, НОД, прогулка, прием пищи, воспитание КГН, сон, пробуждение, клубный час, самостоятельная игра.</p> <p>2. Предоставить видеоотчет на электронный адрес gbp2022@yandex.ru</p> <p>3. Получить экспертное заключение по результатам выполнения аттестационного задания на адрес электронной почты педагога, указанный в заявке.</p>	<p>17.02-10.03.2024</p> <p>11.03. – 15.03.24г</p> <p>01.04.2024г</p>	<p>Экспертное заключение по результатам выполнения аттестационного задания</p>

7.	Изучить материалы теоретического блока МОДУЛЯ III.	Материалы теоретического блока представлены на официальном сайте МБДОУ № 278 в разделе «Городская базовая площадка» вкладка «Стажировка».	15.03– 22.04.2024г	Теоретическая подготовка педагога по содержанию МОДУЛЯ III.
8.	Выполнить аттестационное задание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать на выбор один из кейсов по театрализованной деятельности: кейс-иллюстрация, кейс-рассуждение, кейс-прогнозирование, фото-кейс. 2. Предоставить выполненное задание на электронный адрес gbp2022@yandex.ru 3. Получить экспертное заключение по результатам выполнения аттестационного задания на адрес электронной почты педагога, указанный в заявке. 	Выполненное задание направляется для проверки на электронный адрес gbp2022@yandex.ru с 23.04 по 30.04.2024 включительно.	Экспертное заключение по результатам выполнения аттестационного задания
9.	Принять участие в заключительной конференции «Итоги реализации стажировочной программы по театрализованной деятельности «Подари детям сказку» в 2023-2024 уч.году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить ссылку о регистрации на конференцию на адрес электронной почты педагога, указанный в заявке. 2. Подключиться к видеоконференции в установленные сроки. 	17.05-17.05.2024г	Сертификат о прохождении стажировки

8. Перечень материалов стажировочной программы:

МОДУЛЬ I.

1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по театрализованной деятельности в соответствии ФГОС ДО».
2. Рекомендации для воспитателей по оборудованию Центра театрализации в ДОУ.
3. Организация центра театрализованной деятельности в группе раннего возраста.
4. Организация центра театрализованной деятельности во второй младшей группе
5. Организация центра театрализованной деятельности в подготовительной группе.
6. Практикум «Как сделать кукол к сказкам».
7. Мастер-класс по изготовлению сенсорного настольного театра «Бурый медведь и белый медведь» (по мотивам кетской народной сказки)
8. Мастер-класс по изготовлению кукол-марионеток по мотивам русской народной сказки «Курочка Ряба».
9. Аттестация по Модулю I.

МОДУЛЬ II

1. «Практический инструментарий по применению элементов театрализованной деятельности в режимных моментах детей дошкольного возраста»
2. Картотека театрализованных игр для организации прогулки с детьми младшего дошкольного возраста (3-5 лет)
3. Элементы театрализованной деятельности в режимных моментах детей 3-5 лет.
4. Элементы театрализованной деятельности при организации режимных моментов «Утренний круг», «Подготовка к прогулке».
5. Элементы театрализованной деятельности в режимных моментах детей 5-6 лет.
6. Видеоотчет о проведении тематической прогулки «Зимние забавы» во 2 младшей группе.
7. Формы организации театрализованной деятельности в образовательной практике ДОО.
8. Роль педагога в организации театрализованной деятельности в ДОО.
9. Аттестация по модулю II.

МОДУЛЬ III.

1. Понятие, виды кейс-технологии, применяемой в образовательной практике.

2. Кейс-технология как средство реализации задач театрализованной деятельности в ДОО. Варианты применения кейс-технологии в образовательной практике с детьми дошкольного возраста.
3. Практический опыт педагогов МБДОУ № 278 по разработке кейсов по театрализованной деятельности:
 - 3.1. Кейс – иллюстрация по сказке «Колобок»;
 - 3.2. Кейс – рассуждение по русской-народной сказке «Гуси - лебеди»
 - 3.3. Кейс – иллюстрация по сказке «Три медведя»
 - 3.4. Кейс – иллюстрация по сказке «Репка»
 - 3.5. Кейс – рассуждение по мотивам сказки «Волк и семеро козлят».
4. Аттестация по Модулю III.