****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.*(январь – март 2020)** + 1. Скорректировать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования с учётом материалов ФИРО

*(октябрь 2019 – март 2020)* |  |
| * 1. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
 | * + 1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО

*(октябрь – декабрь 2019)** + 1. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

*(октябрь 2019 – январь 2020)** + 1. Вести мониторинг внедрённых новых современных программ дошкольного образования и новшеств педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО

*(октябрь 2019 – июнь 2020)* |

|  |
| --- |
|  1. Анализ ОП МБДОУ на соответствие ФГОС ДО. 2. Круглый стол «Современные образовательные программы дошкольного образования».  |

 3.Фестиваль успешных практик дошкольного образования |
| * 1. Создать оптимально возможные условия предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.
 | * + 1. Проанализировать возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.

*(октябрь – ноябрь 2019)** + 1. Оформить предложения о возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста.

*(декабрь 2019)** + 1. Организовать с учётом возможностей ДОУ предоставление услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.

*(январь – июнь 2020)* | 1. Анализ возможностей ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.
2. Организационное и методическое сопровождение предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.
 |
| * 1. Способствовать раннему развитию детей в возрасте до трех лет посредством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье *(согласно Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»)*
 | * + 1. Проанализировать возможности ДОУ и оформить предложения по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье.

*(октябрь – декабрь 2019)** + 1. Организовать при организационно-правовой и финансовой поддержке ГУО реализацию возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе.

*(январь – июнь 2020)* | 1. Анализ возможностей ДОУ в предоставлении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье.
2. Организационное и методическое сопровождение предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье.
3. Создание консультационного пункта родителям детей, получающих дошкольное образование в семье *(согласно Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»)*
 |
| Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Р-ДОУ):* о выделенных личностных качествах и общих универсальных умениях (способностях) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни
* о формах и способах педагогической деятельности, направленных на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

*до 10 декабря 2019*Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат О-ДОУ):* о формах и способах опосредованного оценивания выделенных личностных качеств и способностей как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

*до 20 марта 2020*Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Ф-ДОУ) * о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

*до 20 июня 2020* |