**Отчет по реализации дорожной карты в МБДОУ №278 приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска 2019-2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2019-2020 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия ДОУ** | **ответственный** | **Даты исполнения** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | |  |  |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | |  |  |
| * 1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. | * + 1. Уточнить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(октябрь 2019)*   * + 1. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(октябрь – ноябрь 2019)*   * + 1. Разработать основные показатели процесса формирования ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.   *(октябрь – ноябрь 2019)*   * + 1. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(январь – июнь 2020)* | |  | | --- | | 1. Создание инициативной группы по выявлению ключевых компетенций социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.  2. Анализ материалов по выявленным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.  3. Внесение изменений в годовой план работы ДОУ.  4. Семинар «Готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни» | | Старший воспитатель, Заместитель по УВР  Старший воспитатель, Заместитель по УВР  Старший воспитатель, Заместитель по УВР  Старший воспитатель, Заместитель по УВР | 31.10.2019  31.10.2019  31.10.2019  29.11.2019  29.11.2019 |
| * 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования. | * + 1. Выстроить систему (формы и способы) опосредованного оценивания результатов дошкольного образования как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(ноябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Скорректировать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования с учётом материалов ФИРО   *(октябрь 2019 – март 2020)* | 1. Организация работы инициативной группы по выявлению ключевых компетенций социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.  2. Участие в семинарах по методическому сопровождению инициативных ДОУ, разрабатывающих и внедряющих ВСОКО  3. Провести анализ материалов, размещенных на сайте ДОУ по ВСОКО. (март) | Старший воспитатель, Заместитель по УВР  Старший воспитатель, Заместитель по УВР | 03.12.2019  Декабрь 2019 |
| * 1. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО. | * + 1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО   *(октябрь 2019 – январь 2020)*   * + 1. Вести мониторинг внедрённых новых современных программ дошкольного образования и новшеств педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | |  | | --- | | 1. Анализ ОП МБДОУ на соответствие ФГОС ДО.  2. Круглый стол «Современные образовательные программы дошкольного образования». |   3.Фестиваль успешных практик дошкольного образования | Старший воспитатель, Заместитель по УВР | Декабрь 2019 |
| * 1. Создать оптимально возможные условия предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. | * + 1. Проанализировать возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.   *(октябрь – ноябрь 2019)*   * + 1. Оформить предложения о возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста.   *(декабрь 2019)* | 1. Анализ возможностей ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. 2. Организационное и методическое сопровождение предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. | Старший воспитатель, Заместитель по УВР | Консультационный пункт декабрь 2019  Модель на сайте мбдоу278.рф ноябрь 2019 |
| * 1. Способствовать раннему развитию детей в возрасте до трех лет посредством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье *(согласно Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»)* | * + 1. Проанализировать возможности ДОУ и оформить предложения по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье.   *(октябрь – декабрь 2019)* | 1. Анализ возможностей ДОУ в предоставлении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. 2. Организационное и методическое сопровождение предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. 3. Создание консультационного пункта родителям детей, получающих дошкольное образование в семье *(согласно Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»)* | Старший воспитатель, Заместитель по УВР | Декабрь 2019 |
| Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Р-ДОУ):   * о выделенных личностных качествах и общих универсальных умениях (способностях) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни * о формах и способах педагогической деятельности, направленных на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни   *до 10 декабря 2019* | | | Старший воспитатель, Заместитель по УВР | Предоставлена 29.11.2019 |